Урок №4.

преподавателя хоровых и теоретических дисциплин Николаевой Г.П.

**Слушание музыки**

**2 класс (8) ДПП «Фортепиано», «Струнные инструменты», « Духовые инструменты»**

**Расписание 14.05. (пятница) в 15.45.**

**Тема: Создание комических образов.**

Приемы создания комических образов: утрирование интонаций, неожиданные, резкие смены в звучании (игровая логика). Игра ритмов, «неверных» нот, дразнилки, преувеличения. Интонация насмешки и ее соединение со зримым образом в жанре частушки. Чтение стихов с соответствующей интонацией. Определение на слух типа интонации и неожиданных ситуаций в их развитии .

Задание: 1. Сочинить детскую частушку (о школьной жизни).

2. Послушать: С.С. Прокофьев «Детская музыка»: «Пятнашки», «Шествие кузнечиков», Марш, Галоп из балета «Золушка», опера «Любовь к трем апельсинам»:

Д.Б. Кабалевский «Клоуны»,

И.Ф.Стравинский балет«Жар-птица»: Поганый пляс Кощеева царства.

К. Дебюсси «Кукольный кэк-уок»

(любые произведения на ваше усмотрение, можно привести свои примеры. Все записать в тетрадь по слушанию музыки).

**Дорогие ребята! Ответы на задания присылайте на дистанционную плат форму whats app по телефону ( 8-910-756-67-14) Николаева Галина Петровна. Если кому что-то не понятно, звонить по этому телефону.**

**Ребята! Если у вас есть электронная почта, то присылайте задания на мою электронную почту nikolaeva\_gp@mail. ru**