

Принято на заседании
Педагогического совета школы
от 30.08.2013 № 4



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДОД
«Котовская детская школа искусств»
Е.М. Васяткина
Приказ от 03 сентября 2013 г. № 69/5 О/Д

перешиковано 04.12.2015 в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Котовская детская школа искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБОУДОД «Котовская детская школа искусств». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

-оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

-диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

-прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МБОУ ДОД «Котовская детская школа искусств» и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

-организацию и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;

-рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета

-размещение отчета о самообследовании на сайте МБОУ ДОД «Котовская детская школа искусств»

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются учреждением самостоятельно.

3.4. Самообследование проводится 1 раз в год на основании приказа директора школы о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности МБОУДОД «Котовская детская школа искусств» по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

-система управления

-содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества подготовки учащихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений результатов по итогам итоговой аттестации обучающихся.
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ.
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы в ДШИ.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся ДШИ.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования МБОУДОД «Котовская детская школа искусств» оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем МБОУДОД «Котовская ДШИ» и заверяется печатью учреждения.
- 5.5. Отчет о результатах самообследования МБОУ ДОД «Котовская детская школа искусств» размещается на официальном сайте школы в сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.