

перешитовано 07.12.2015 г. в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Котовская детская школа искусств»
Е.М. Васяткина
Приказ от 10.11.2015 г. № 80 О/Д.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
"Котовская детская школа искусств".

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей "Котовская Детская школа искусств".

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями (ФГТ), Уставом Котовской Детской школы искусств и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2.2. В соответствии с ФГТ оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей дополнительной предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств школа создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала;

3) Итоговая аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГТ по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе искусств.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данную дисциплину, в соответствии с учебным планом по специальности. Ответственным исполнителем

разработки фонда оценочных средств является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и учебному плану;
- программе учебного предмета, реализуемой по ФГТ.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.4. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГТ, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- в) комплект других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у преподавателей, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.